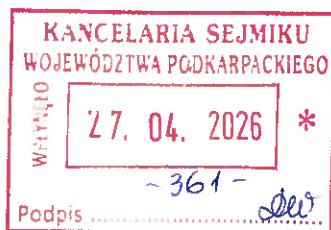


Rzeszów, 27.04.2026r.

KKJ
2026
J



Pan Władysław Ortyl
Marszałek Województwa Podkarpackiego

Na podstawie § 48 ust. 1. Rozdziału VIII Regulaminu Sejmiku Województwa Podkarpackiego składamy interpelację do Marszałka Województwa Podkarpackiego w sprawie skutków uchwały podjętej przez Sejmik Województwa Podkarpackiego w dniu 30 marca 2026r. w sprawie zamiaru likwidacji filii Pedagogicznych Bibliotek Wojewódzkich wchodzących w skład Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie. Zgodnie z informacjami przedstawionymi podczas obrad oraz w uzasadnieniach, działania te mają być podyktowane m.in. spadkiem liczby użytkowników, zmianami demograficznymi oraz dążeniem do optymalizacji kosztów i rozwoju usług cyfrowych, które to informacje nie zostały poparte żadnymi danymi a niektóre z nich budzą duże wątpliwości jak znajdujące się w uzasadnieniu do uchwały stwierdzenie o słabych warunkach technicznych i użytkowych lokali w których mieszczą się filie bibliotek, co na przykładzie leżajskiej filii mija się z prawdą. **Zlikwidowanie bibliotek pedagogicznych w miejscowościach: Kolbuszowa, Leżajsk, Łańcut, Strzyżów, Brzozów, Lesko, Ustrzyki Dolne czy Stalowa Wola spowoduje nieodwracalne skutki, niszcząc wypracowany przez dekady dorobek filii. Biblioteki pedagogiczne w obecnym czasie pełnią istotną funkcję w systemie edukacji – nie tylko jako miejsca udostępniania zbiorów, ale również jako centra wsparcia metodycznego dla nauczycieli i aktywne ośrodki życia edukacyjnego i kulturalnego. Likwidacja filii zmusi nauczycieli i studentów z powiatów do wielogodzinnych dojazdów do oddalonych dużych ośrodków. Likwidacja uderza w zasadę egalitaryzmu w edukacji i osłabi jakość kształcenia w powiatach, w których filie zostaną zlikwidowane. Należy zauważyć, że nauczyciel-bibliotekarz to pedagog łączący wiedzę biblioteczną z dydaktyką co czyni z niego wszechstronnego specjalistę od zarządzania informacją i eksperta, doradcy dla nauczycieli korzystających z bogatych zasobów metodycznych znajdujących się w filiach. Bezpośredni kontakt z ekspertem, pomoc w doborze literatury do awansu zawodowego, czy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest nie do zastąpienia przez systemy online. Filie są miejscem spotkań sieci współpracy nauczycieli, warsztatów dla dzieci oraz konkursów czytelniczych. Ich zamknięcie zniszczy lokalną infrastrukturę intelektualną i relacje z lokalnym środowiskiem oświatowym, której nie da się odbudować a która była budowana przez kilkadziesiąt lat. Filie posiadają unikatowe zbiory regionalne oraz pakiety edukacyjne (np. materiały do terapii pedagogicznej), które są wypożyczane przez lokalne przedszkola czy szkoły specjalne. Likwidacja nie ma nic wspólnego z tak ważną ideą zrównoważonego rozwoju, równych szans dostępu do placówek oświatowych, w tym bibliotek pedagogicznych.**

Mając na uwadze bardzo negatywne skutki likwidacji filii oraz brak konkretnych informacji i argumentów za ich przeprowadzeniem zwracamy się z następującymi pytaniami:

1. Jakie szczegółowe analizy (ekonomiczne, społeczne i edukacyjne) stanowiły podstawę do podjęcia decyzji o zamiarze likwidacji filii bibliotek pedagogicznych?
2. Czy przed podjęciem uchwały zamiarowej przeprowadzono konsultacje społeczne ze związkami zawodowymi, nauczycielami, dyrektorami szkół i przedszkoli oraz samorządami lokalnymi w miejscowościach objętych planowaną likwidacją? Jeśli tak – jakie są ich wyniki?
3. W uzasadnieniu do uchwały wskazano, że księgozbiory likwidowanych filii mają zostać przekazane bibliotekom publicznym. Czy wszystkie biblioteki publiczne formalnie zadeklarowały gotowość do przyjęcia całości księgozbiorów likwidowanych filii bibliotek pedagogicznych?
4. Czy rozważano alternatywne rozwiązania, takie jak współprowadzenie filii przez samorządy lokalne i czy rozmawiano z nimi na ten temat?
5. Czy analizowano wpływ likwidacji bibliotek pedagogicznych na rozwój kompetencji nauczycieli oraz jakość edukacji w regionie?
6. Do kogo należą budynki w których mieszczą się wszystkie filie (objęte i nie objęte zamiarem likwidacji) z dokładnym podaniem właściciela budynku (lokalu) do każdej filii i jakie są aktualne koszty czynszu (na dzień 1 kwietnia 2026r.).
7. Jakie będą realne oszczędności budżetowe wynikające z likwidacji filii i czy zostały one zestawione z potencjalnymi kosztami społecznymi?
8. Na co zostaną przeznaczone zaoszczędzone poprzez likwidację filii pieniądze?
9. Jakie działania zostaną podjęte wobec pracowników likwidowanych filii, w tym etaty nauczycieli-bibliotekarzy, magazynierów i osób zajmujących się utrzymaniem czystości – czy zagwarantowane zostanie im zatrudnienie w innych jednostkach? Prosimy o przedstawienie konkretnych rozwiązań.

W związku z powyższym zasadnym jest uzyskanie pełnej informacji na temat przesłanek tej decyzji oraz jej długofalowych skutków dla mieszkańców powiatów objętych planowaną likwidacją filii bibliotek pedagogicznych.

Z poważaniem,

Renata Butryn



Radna Województwa Podkarpackiego

Marek Ordyczyński



Radny Województwa Podkarpackiego